

Mettre en œuvre le dispositif « Boîte à jouer » dans les écoles primaires – Cycle 2

2 jours (14 heures) | Les 13 et 14 mars 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

PUBLIC(S)

- Salarié.es des fédérations et unions régionales de la Ligue de l'enseignement engagées dans le projet d'expérimentation du dispositif « Boîte à jouer »

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Avoir suivi le cycle 1
- Niveau intermédiaire

COMPÉTENCES VISÉES

- Formation d'acteurs éducatifs
- Accompagnement de projets éducatifs territoriaux

OBJECTIFS

Être capable de :

- Implanter le dispositif « Boîte à jouer »
- Accompagner la mise en place « Boîte à jouer »

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- Emma Perrot, intervenante de l'association « Jouer pour vivre »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée par Uniformation. Inscriptions ouvertes aux structures adhérentes à Uniformation et rattachées à la branche Eclat.
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : non concerné
Nombre de stagiaires formés : non concerné
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

CONTACT(S)

Joao Palma, responsable pôle politiques éducatives territoriales - jpalma@laligue.org

Mettre en œuvre le dispositif « Boîte à jouer » dans les écoles primaires – Cycle 2

2 jours (14 heures) | Les 13 et 14 mars 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

CONTENU

JOUR 1

- Déroulé d'implantation du dispositif : organisation et planification
- Mise en œuvre du partenariat avec les collectivités et les partenaires
- Les facteurs de succès
- Communiquer sur le projet : éléments de langage, supports, etc.
- Analyse des projets des fédérations

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en situations
- Exemples

JOUR 2

- Analyse des projets des fédérations
- Élaborer le plan d'accompagnement des encadrants après l'implantation du dispositif pour la mise en pratique :
 - ✓ Établir un agenda de rencontres
 - ✓ Élaborer des ateliers d'analyse de pratiques
 - ✓ Animer une communauté d'acteurs (partage de ressources, recherches de solutions collectives, etc.)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Atelier de réflexion
- Mises en situations