

Inclusion et prise en charge des publics LGBTQIA+ dans nos cadres d'actions éducatifs

2 jours (14 heures) | 23 et 24 octobre 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

PUBLIC(S)

- Salarié.es des fédérations et unions régionales intervenant auprès des jeunes dans différents cadres éducatifs (séjours vacances, loisirs éducatifs, établissements scolaires, service civique, écoles de la 2^{ème} chance, etc)

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Tout niveau

COMPÉTENCES VISÉES

- Posture
- Elaboration de réponses éducatives

OBJECTIFS

Être capable de :

- Identifier et de différencier les différentes orientations sexuelles et amoureuses et le vocabulaire qui leur est inhérent
- Repérer les mécanismes de discriminations à caractère homophobe et transphobe
- Construire et adopter une posture de prévention et de lutte contre ce type de discrimination

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- Armand DUBOIS, Référent de la thématique LGBTQIA+, Ligue de l'enseignement de Côte d'Or

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée par Uniformation. Inscriptions ouvertes aux structures adhérentes à Uniformation et rattachées à la branche Eclat.
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : 98,3 %
Nombre de stagiaires formés : 10
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

CONTACT(S)

Fatima Akkacha, responsable pôle éducation -
fakkacha@laligue.org

Inclusion et prise en charge des publics LGBTQIA+ dans nos cadres d'actions

2 jours (14 heures) | 23 et 24 octobre 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

CONTENU

JOUR 1

- Identifier les luttes passées pour appréhender le présent
- Acquérir un langage et un positionnement commun pour mieux accueillir et faire face à ces types de discrimination
- Le coming-out : mécanismes et points de vigilance
- Le cadre juridique pour faire face à une discrimination homophobe

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Exemples
- Etudes de cas

JOUR 2

- Non binarité de quoi parle-t-on ?
- Transidentité et parcours de transition de quoi parle-t-on ?
- Personnes intersexes
- Atelier de réflexion : à partir de ses propres points de vue, les confronter et construire en collectif des pistes d'action et de résolution face à des situations données ou vécues.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Atelier de réflexion