

Mettre en œuvre le dispositif « Boîte à jouer » dans les écoles primaires – Cycle 1

3 jours (21 heures) | Les 3, 4 et 5 février 2025 | Paris

[S'INSCRIRE ICI](#)

PUBLIC(S)

- Salarié.es des fédérations et unions régionales de la Ligue de l'enseignement engagées dans le projet d'expérimentation du dispositif « Boîte à jouer »

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun prérequis
- Tout niveau

COMPÉTENCES VISÉES

- Formation d'acteurs éducatifs
- Accompagnement de projets éducatifs territoriaux

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée par Uniformation. Inscriptions ouvertes aux structures adhérentes à Uniformation et rattachées à la branche Eclat.
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : en cours
Nombre de stagiaires formés : en cours
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap
(contact : Juliette Lefebvre : jlfebvre@laligue.org)

OBJECTIFS

Être capable de :

- Présenter et d'argumenter le dispositif auprès des collectivités
- Accompagner la mise en place du dispositif « Boîte à jouer »
- Former et accompagner les acteurs locaux engagés dans le dispositif

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- Emma Perrot, intervenante de l'association « Jouer pour vivre »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

CONTACT(S)

Joao Palma, responsable pôle politiques éducatives territoriales - jpalma@laligue.org

Mettre en œuvre le dispositif « Boîte à jouer » dans les écoles primaires – Cycle 1

3 jours (21 heures) | Les 3, 4 et 5 février 2025 | Paris

[S'INSCRIRE ICI](#)

CONTENU

JOUR 1

- Établir un diagnostic préalable à l'installation du dispositif
- Mise en pratique :
 - ✓ Visite et observation dans une cour d'école
 - ✓ Analyse du terrain de jeu
 - ✓ Appropriation de l'espace
- Le contenant et les ressources ludiques de la Boîte à jouer :
 - ✓ Le choix des ressources ludiques
 - ✓ Le stockage
 - ✓ La maintenance et accès
 - ✓ Réglementations et responsabilités

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Visite et évaluation d'un terrain de jeu
- Ressources de la boîte à jouer

JOUR 2

- Le jeu libre : les fondements théoriques
 - ✓ Les 4 étapes de la facilitation du libre jeu
 - ✓ Les bénéfices du jeu librement choisi par les enfants
 - ✓ Les conséquences liées à des expériences ludiques appauvries ou inexistantes
- Place et rôle de l'éducateur pendant le jeu :
 - ✓ La médiation inclusive des conflits et des risques
- Études de cas

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en situations
- Études de cas

JOUR 3

- La facilitation du jeu libre : techniques et méthodes
- Séquences appropriation et mise en pratique du déroulé de formation auprès du personnel éducatif
- La notion de risque dans le jeu libre : risques et bénéfices éducatifs
- Analyse d'espaces extérieurs dédiés au jeu
 - ✓ Construction de propositions concrètes pour dynamiser le potentiel ludique d'une cour d'école
 - ✓ Exemples d'aménagements et idées

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas pratique
- Analyse de situation