

Education aux médias et à l'information : approche critique

3 jours (21 heures) | Les 10, 11, 12 juin 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

PUBLIC(S)

- Chargé.es de mission
- Coordinateur.rices
- Encadrant.es
- Formateur.rices
- Médiateur.rices
- Administrateur.rices et élus
- Animateur.rices

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Tout niveau

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les enjeux éducatifs de l'EMI
- Appliquer la mise en œuvre d'outils pédagogiques spécifiques adaptés
- Créer un projet EMI au sein de sa structure

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée par Uniformation. Inscriptions ouvertes aux structures adhérentes à Uniformation et rattachées à la branche Eclat.
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : 94,8 %
Nombre de stagiaires formés : 10
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

OBJECTIFS

Être capable de :

- Connaître et distinguer les problématiques éducatives générées par l'écosystème numérique dans le champ informationnel
- Maîtriser l'animation des parcours éducatifs de la Ligue de l'enseignement dédiés à l'issue de la formation (Parcours Esprit critique & arguments fallacieux, Parcours Veilleurs de l'info)
- Concevoir et mettre en application un projet de productions de contenus EMI (partenariats, financement) au sein de sa structure

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- Olivier Magnin, chargé de mission nationale déléguée EMI, formateur, responsable Pôle Image'In à la fédération de la Ligue de l'enseignement de l'Oise
- Journaliste
- Association APEM/ Jet d'encre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

CONTACT(S)

- Olivier Magnin, chargé de mission nationale déléguée EMI - olivier.magnin@laligue60.fr
- Mathieu Muselet, responsable pôle numérique - mmuselet@laligue.org

Education aux médias et à l'information : approche critique

3 jours (21 heures) | Les 10, 11, 12 juin 2025 | Paris

[S'INSCRIRE ICI](#)

CONTENU

JOUR 1

- Présentation du déroulé de la formation et mise en relation des participants
- Grille d'auto-positionnement et de regard porté sur le journalisme
- Analyser la fabrication de l'information et les enjeux d'accès à celle-ci

Méthodes pédagogiques

- Rencontre et échanges avec un.e journaliste
- Expérimentation du parcours pédagogique "Les Veilleurs de l'info"
- Support Powerpoint (définitions, statistiques d'usages informationnels, terminologie, enjeux démocratiques, quizz, synthèse enjeux)

JOUR 2

- Différencier les notions de mésinformation, désinformation, malinformation
- Préciser l'impact sur l'EMI d'un contexte de guerre informationnelle à l'ère numérique
- Animer des débats d'actualité à partir de supports pédagogiques adaptés

Méthodes pédagogiques

- Rencontre avec l'APEM (association pour l'éducation aux médias)
- Expérimentation de l'outil pédagogique « L'actu en débat ! » (matin)
- Expérimentation du jeu de la Ligue de l'enseignement sur les biais cognitifs & arguments fallacieux (après-midi)
- Support Powerpoint (définitions, statistiques d'usages informationnels, terminologie, enjeux démocratiques, quizz, synthèse enjeux)

JOUR 3

- Concevoir des projets plurimédias pour produire des contenus éditoriaux EMI: Ciblage des publics, partenariats, recherche de financement
- Accompagner la presse d'initiative jeune

Méthodes pédagogiques

- Rencontre avec l'association Jet d'Encre
- Ateliers collaboratifs
- Présentation de projets EMI en dynamique au sein du réseau