

Qualifier la pause méridienne comme un temps éducatif à part entière

2,5 jours (17,5 heures) | Les 20, 21 et 22 octobre 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

PUBLIC(S)

- Délégué.es généraux.ales / adjoint.es
- Secrétaires généraux.ales / adjoint.es
- Responsable service Education / Loisirs éducatifs

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Niveau intermédiaire

COMPÉTENCES VISÉES

- Techniques : les enjeux de la pause méridienne et restauration scolaire
- Développement de son activité
- Posture (formation et conseil)

OBJECTIFS

Être capable de :

- Analyser les enjeux et les caractéristiques de la pause méridienne
- Identifier les ressources qui valorisent la pause méridienne comme temps éducatif
- Développer son activité dans le conseil et la formation de la pause méridienne

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- Diane Hardy – Chargée de mission nationale « Restauration – Pause méridienne »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Étude de cas pratiques, mise en situation

CONTACT(S)

João Palma, responsable du pôle Politiques éducatives territoriales - jpalma@laligue.org

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée sous réserve du financement Uniformation (pour les structures adhérentes à Uniformation et rattachées à la branche Eclat)
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : en cours
Nombre de stagiaires formés : en cours
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

Qualifier la pause méridienne comme un temps éducatif à part entière

2,5 jours (17,5 heures) | Les 20, 21 et 22 octobre 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

CONTENU

JOUR 1

- Organisation générale de la pause méridienne
- Concept d'une restauration collective éducative
- Besoin des enfants sur le temps de la pause méridienne (temps du repas + temps périscolaire)
- Principe de mise en œuvre d'un temps éducatif

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices individuels et en sous-groupes

JOUR 2

- Définir la fonction éducative des professionnels de ce temps
- Règles de vie et gestion des situations difficiles
- Alimentation et restauration durable
- Analyse un fonctionnement d'un temps de pause méridienne : Observation – Conseil – Formation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Alternance d'exercices individuels, en sous-groupes et en plénière
- Cas pratiques

JOUR 3

- Laïcité et diversité
- Travail en équipe et communauté éducative
- Projet éducative du temps méridien
- Stratégies fédératives : quelles perspectives pour les structures ?

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Alternance d'exercices individuels, en sous-groupes et en plénière
- Cas pratiques à partir des situations des stagiaires