

Lire et faire lire : développement et opportunités du programme

1 jour (7 heures) | 05 juin 2025 | Distanciel

S'INSCRIRE ICI

PUBLIC(S)

- Coordinateur.ices du programme « Lire et faire lire »
- Délégué.es culture ou éducation
- Délégué.es généraux.ales, encadrant.es

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Tout niveau

COMPÉTENCES VISÉES

- Coordination / Animation de réseau
- Gestion de projets
- Développement partenarial

OBJECTIFS

Être capable de :

- Inventorier les enjeux du programme « Lire et faire lire » pour une fédération
- Elaborer un argumentaire dans le but de renforcer la légitimité et la pérennité de l'action
- Considérer « Lire et faire lire » comme un levier de partenariat et de financements
- Intégrer « Lire et faire lire » dans le projet culturel, éducatif, associatif et militant de la Ligue et de la fédération départementale
- Construire une complémentarité avec les autres services et projets de la fédération

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- Philippe Urbain, Mission Nationale Déléguée « Livre, lecture, écriture »
- Claudine Joubert, Vice-Présidente culture de la Ligue
- Cécile Cornaglia, Déléguée générale de Lire et faire lire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée par Uniformation. Inscriptions ouvertes aux structures adhérentes à Uniformation et rattachées à la branche Eclat.
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : 90,2 %
Nombre de stagiaires formés : 27
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

CONTACT(S)

Alice Simon, Responsable du pôle arts et culture -
asimon@laligue.org

Lire et faire lire : développement et opportunités du programme

1 jour (7 heures) | 05 juin 2025 | Distanciel

S'INSCRIRE ICI

CONTENU

JOUR 1

MATIN

- Décryptage du programme « Lire et faire lire » et son développement
- Les axes transversales et complémentaires avec les autres services et projets des fédérations départementales (USEP, les séjours et loisirs éducatifs, la vie associative, l'EAC, etc.)
- Les projets mis en œuvre dans le réseau : les bonnes pratiques

Méthodes pédagogiques

- Méthode pédagogique active
- Alternance entre témoignages et présentation d'expériences et des temps d'échange de pratiques entre stagiaires
- Ateliers en groupes réduits et mise en commun
- Mise à disposition d'outils et de ressources

JOUR 1

APRES-MIDI

- Perspectives de développement du programme « Lire et faire lire »
- Structuration de l'équipe départementale en appui sur sa fédération
- Les leviers de mutualisation : co-portage, projets bi-départementaux, approche régionale.
- Inscription du programme dans une approche élargie à d'autres programmes : bien vieillir, santé culturelle, etc.
- Les financements et partenariats possibles

Méthodes pédagogiques

- Méthode pédagogique active
- Alternance entre témoignages et présentation d'expériences et des temps d'échange de pratiques entre stagiaires
- Ateliers en groupes réduits et mise en commun
- Mise à disposition d'outils et de ressources