

Fédérer autour d'un projet : le rôle de l'animateur.rice de réseau »

2 jours (14 heures) | Les 3-4 décembre 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

PUBLIC(S)

- Chargé-es de mission
- Chargé-es de projets
- Animateur.ices en accompagnant direct d'un réseau de public tels que : Représentants d'associations, accompagnateurs de jeunes, jeunes engagés (groupes et individuels), bénévoles d'action (groupes et individuels)

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Tout niveau

COMPÉTENCES VISÉES

- Posture :
- Animation de réseau
- Communication
- Gestion de projet

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée par Uniformation. Inscriptions ouvertes aux structures adhérentes à Uniformation et rattachées à la branche Eclat.
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : en cours
Nombre de stagiaires formés : en cours
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

OBJECTIFS

Être capable de :

- Appréhender les valeurs et ambitions de l'éducation populaire propre aux dynamiques collectives
- Identifier et analyser les besoins de son ou ses publics
- Incarner son rôle d'animateur.ices de réseau en intégrant les enjeux de mon organisation
- Développer et fidéliser un réseau de bénévoles
- Travailler en transversalité au sein de la fédération
- Mutualiser les expertises et les moyens dans et hors de mon organisation, repérer les ressources sur lesquelles m'appuyer
- Mobiliser des méthodes et outils d'animation de réseau

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- Salarié.e service vie fédérative et militante de la Ligue de l'enseignement
- Cécile Cornaglia, déléguée générale Lire et faire Lire
- Amine Tilikete, délégué général Juniors associations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

CONTACT(S)

Dorothee Cognez, responsable de pôle vie associative et accompagnement structurel – dcognez@laligue.org

Fédérer autour d'un projet : le rôle de l'animateur.rice de réseau »

2 jours (14 heures) | Les 3-4 décembre 2025 | Paris

[S'INSCRIRE ICI](#)

CONTENU

Préambule : Vous gérez un dispositif (service civique, junior association, Lire et faire lire, etc) et vous être déjà familier du dispositif lui-même, de son fonctionnement, ses enjeux et ses objectifs de développement (aucune information ne sera délivrée pendant la formation sur le dispositif lui-même).

JOUR 1

- Diagnostic des publics et des objectifs – temps de définition du sujet :
 - ✓ Travail sur l'identité des différents réseaux
 - ✓ schéma d'analyse et regards croisés pour identifier les points communs et complémentarités
 - ✓ Temps de définition
- Ecosystèmes partenariaux et environnement de mes publics :
 - ✓ Analyse de l'environnement, de ses risques et opportunités : double exercice sur mon environnement structurel / sur l'environnement de mon public
 - ✓ Apports théoriques
- Rôle des chargés d'animation de réseau :
 - ✓ Regards et expériences croisées sous forme de débat mouvant
 - ✓ Apports théoriques
- Les Outils fondamentaux :
 - ✓ Récolte, recherche, caractérisation et structuration par usage des outils professionnels

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Méthode des cartes d'identité et interviews croisées
- Outils de schématisation, observation des écosystème partenariaux et appréhension de ces relations
- Débat mouvant, facilitation graphique
- Exercice de planification et organisation des missions

JOUR 2

- Module « Outils fondamentaux » (suite et fin) :
 - ✓ Focus sur un outil : le retroplanning
 - ✓ Mise en lien avec les outils recensés
- Émergence et formulation de problématiques et mise en matrice pour résolution :
 - ✓ Études de cas pratiques en sous-groupe
 - ✓ Méthode de résolution guidées
 - ✓ Analyse des résolutions
- Émergence et formulation de situations de conflits en cas pratiques et mise en matrice pour résolution :
 - ✓ Etude de situations conflictuelles
 - ✓ Exercice d'intelligence collective et schémas de médiation

Méthodes pédagogiques

- Méthode d'expression partagée
- Exercice de formulation en problématiques et en objectifs
- Exercice d'application des méthodes et outils étudiés en jour 1
- Travail en groupe
- Exercice des enveloppes pour la résolution de conflit