

Initier et développer des projets d'éducation à la citoyenneté auprès de publics sous-main de justice

2 jours (14 heures) | Les 3 et 4 avril 2024 | Nantes

S'INSCRIRE ICI

PUBLIC(S)

- Délégué.es généraux.ales / Secrétaire.s généraux.ales
- Responsables de secteurs formation, éducation à la citoyenneté, insertion, qui souhaitent initier une politique de développement de leur fédération sur ce sujet,
- Coordinateur.rices d'actions d'éducation à la citoyenneté

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Tout niveau

COMPÉTENCES VISÉES

- Animation
- Pédagogie
- Posture
- Développement de projets

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée sous réserve du financement Uniformation. (pour les structures adhérentes à Uniformation et rattachées à la branche Eclat)
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : en cours
Nombre de stagiaires formés : en cours
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

OBJECTIFS

Être capable de :

- Construire des modules citoyenneté adaptés
- Animer des ateliers pédagogiques en tenant compte des spécificités des publics sous-main de justice.
- Apprendre à instaurer un climat de confiance et à gérer des situations difficiles lors des ateliers
- Ajuster ses méthodes d'interventions et initier d'autres pratiques innovantes (inclusion / insertion)
- Mieux se repérer dans les partenariats justice pour développer des projets de ce type au sein de sa fédération.
- Appréhender les dispositifs légaux et institutionnels en matière d'éducation à la citoyenneté et d'accompagnement des publics sous-main de justice

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- Delphine Saurier, chercheuse en communication
- Emmanuelle Morice, Mission nationale déléguée Culture Justice
- Une référente citoyenneté de la DAP

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

CONTACT(S)

Emmanuelle Morice, chargée de mission nationale déléguée Culture/justice -
emorice@laliguepaysdelaloire.org

Initier et développer des projets d'éducation à la citoyenneté auprès de publics sous-main de justice

2 jours (14 heures) | Les 3 et 4 avril 2024 | Nantes

[S'INSCRIRE ICI](#)

CONTENU

JOUR 1

- Contexte juridique et institutionnel : Présentation du cadre légal et institutionnel
 - ✓ Les spécificités des publics sous-main de justice : défis, contextes de détention
 - ✓ Les droits et devoirs des personnes sous-main de justice
 - ✓ Les enjeux pour les ministères
 - ✓ Les effets et Les limites de nos actions d'éducation
- Les enjeux de l'éducation à la citoyenneté :
 - ✓ Pourquoi et comment l'éducation à la citoyenneté peut-elle jouer un rôle dans la réinsertion ?
 - ✓ Les valeurs clés de la citoyenneté
- Les besoins et les profils des publics sous-main de justice :
 - ✓ Identifier les freins à la participation citoyenne : stigmatisation, marginalisation, accès aux droits.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Témoignage d'une sociologue, médiatrice de stages de citoyenneté en milieux ouvert et fermé.
- Débat
- Ateliers : Analyse de projets existants, succès et échecs d'initiatives pour les publics sous-main de justice.

JOUR 2

- Concevoir un projet d'éducation à la citoyenneté :
 - ✓ Les étapes de la conception d'un projet : diagnostic, objectifs pédagogiques, publics cibles, ressources.
 - ✓ Comment intégrer les partenaires institutionnels : services pénitentiaires, associations, collectivités locales.
 - ✓ Définir les objectifs d'un projet et construire une feuille de route.
- Techniques d'animation et de médiation :
 - ✓ Techniques pour animer un atelier citoyen auprès de publics sensibles.
 - ✓ Gérer la dynamique de groupe et prévenir les tensions.
 - ✓ Jeu de rôle : Mise en situation pour pratiquer l'animation d'un atelier de citoyenneté.
- Suivi et évaluation des projets :
 - ✓ Comment évaluer les impacts des projets sur les bénéficiaires ? (réinsertion, participation citoyenne, développement personnel).
 - ✓ Indicateurs de réussite

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Co-construction de séances, partages d'outils
- Mise en situation