

# Eduquer aux transitions écologiques, quels défis et quelles réponses pédagogiques ?

3 jours (21 heures) | Les 2, 3 et 4 décembre 2025 | Les Grands Moulins, Graçay (18)

**S'INSCRIRE ICI**

## PUBLIC(S)

- Chargé.es de mission
- Animateur.ices confirmé.es
- Responsables pédagogiques

## PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Tout niveau

## COMPÉTENCES VISÉES

- Posture
- Animation
- Pédagogie
- Environnementales

## OBJECTIFS

Être capable de :

- Identifier les enjeux et les évolutions nécessaires de l'EEDD (Education à l'Environnement et au Développement Durable) pour s'adapter au monde d'aujourd'hui et de demain, dans sa fédération, dans son ALSH, dans son centre ou son village de vacances.
- Questionner ce que signifie éduquer en anthropocène et les nouvelles compétences à mobiliser.
- Questionner le rapport au vivant à travers l'éducation à l'expérience de nature.
- Enrichir sa pratique pédagogique : boîte à outils et nouvelles démarches pédagogiques.

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

## INTERVENANT(S)

- Chargées de mission du Centre confédéral de la Ligue de l'enseignement : Céline Montero, pôle tourisme durable et Léna Picard, pôle Transition écologique
- Franck Beysson, directeur adjoint service éducation à l'environnement et à la transition écologique, FD 42

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

## ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée par Uniformation. Inscriptions ouvertes aux structures adhérentes à Uniformation et rattachées à la branche Eclat.
- **Critères qualité** :  
Taux de satisfaction globale : 92,1 %  
Nombre de stagiaires formés : 27
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap (contact : Juliette Lefebvre : [jlfebvre@laligue.org](mailto:jlfebvre@laligue.org))

## CONTACT(S)

Céline Montero, chargée de mission pôle tourisme durable - [cmontero@laligue.org](mailto:cmontero@laligue.org)

# Eduquer aux transitions écologiques, quels défis et quelles réponses pédagogiques ?

3 jours (21 heures) | Les 2, 3 et 4 décembre 2025 | Les Grands Moulins, Graçay (18)

**S'INSCRIRE ICI**

## CONTENU

### JOUR 1

- Partager les constats de l'état du monde
- Les courants de l'EEDD, repères historiques et sémantiques pour comprendre les évolutions actuelles
- Atelier d'éducation à l'expérience de nature : questionnement du rapport homme / nature et pratiques de terrain
- Présentation du projet d'EEDD de la structure d'accueil
- Parcours réflexif : quel animateur suis-je ?

### JOUR 2

Eduquer en anthropocène : approches pédagogiques et outillage :

- Apports théoriques sur l'approche par les métacompétences
- Eduquer en anthropocène : présentation du cadre conceptuel et prise en main de l'outil PACTE
- L'école du dehors : coopérer avec la nature pour mieux apprendre
- Accompagner la gestion des émotions, le dispositif EcoRéact
- Comprendre les enjeux du monde actuel en jouant avec Terrabilis
- Parcours réflexif : quel animateur suis-je ?

#### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers participatifs
- Retours d'expérience
- Ateliers réflexifs

### JOUR 3

Repères et pratiques :

- L'éducation au numérique.
- Les réseaux et les acteurs de l'EEDD en France.
- Parcours réflexif : quel animateur suis-je ?
- Synthèse, ressources et bilan du stage.

#### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers participatifs
- Retours d'expérience
- Ateliers réflexifs.