

Inclusion et Handicap : Sensibilisation aux différents types de handicap

3 jours (21 heures) | 19 au 21 novembre 2025 | Domaine d'ariane - Centre international de séjours à Toulouse

S'INSCRIRE ICI

PUBLIC(S)

- Salarié.es intervenant auprès de public divers
- Salarié.es ayant en charge un projet/dispositif sur l'inclusion et le handicap
- Salarié.es d'équipement qui accueillent du public (enfant, jeune et adulte)

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Tout niveau

COMPÉTENCES VISÉES

- Développement de nouveaux champs
- Technique spécifique : Sensibilisation aux notions d'inclusion et aux différents types de handicap

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée sous réserve du financement Uniformation (voir les critères dans les conditions générales en p.)
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : 93,9 %
Nombre de stagiaires formés : 6
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

OBJECTIFS

Être capable de :

- Connaître les différents types de handicap
- Identifier les bases de posture à avoir en tant que professionnel
- Appréhender les discriminations et les exclusions liées au handicap

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- Nelson Bernardo, Mission nationale déléguée inclusion et handicap
- Sarah Garrido, responsable du pôle ESS, Solidarité et Action sociale au centre confédéral de la Ligue de l'enseignement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

CONTACT(S)

Sarah Garrido, Responsable du pôle ESS, Solidarité et Action sociale - sgarrido@laligue.org

Inclusion et Handicap : Sensibilisation aux différents types de handicap

3 jours (21 heures) | 19 au 21 novembre 2025 | Domaine d'ariane - Centre international de séjours à Toulouse

[S'INSCRIRE ICI](#)

CONTENU

JOUR 1

- Définir le contexte socio historique de l'inclusion et du handicap
- Différencier les notions d'intégration et d'inclusion
- Identifier ce qu'est la déficience intellectuelle
- Situer la posture idéale à avoir avec des personnes en situation de déficience intellectuelle
- Préparation d'une animation avec des personnes en situation de déficience intellectuelle
- Opérer une animation avec des personnes en situation de déficience intellectuelle

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Etude de cas pratiques
- Exercice pratique : mise en situation avec des résidents de l'établissement Pierre RIBET en déficience intellectuelle

JOUR 2

- Analyser les animations mises en place la veille avec les personnes en situation de déficience intellectuelle
- Identifier ce qu'est la déficience psychique
- Identifier ce qu'est la déficience visuelle
- Pratiquer la locomotion en situation de déficience visuelle
- Résoudre des actions du quotidien en situation de déficience visuelle

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Etude de cas pratiques
- Exercice pratique : mise en situation de déficience visuelle (Motricité en espace clos comme en extérieur, action du quotidien, etc.).

JOUR 3

- Définir les troubles du neuro-développement (TND)
- Identifier les troubles dys (dyslexie et dysorthographe)
- Identifier les troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA / TDAH)
- Identifier les troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- Exercices pratique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Exercice pratique