Conduire un diagnostic territorial (PEDT, CTG, politique sectorielle, projet social d'équipement...)

2,5 jours (17,5 heures) | Les 5, 6 et 7 novembre 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

PUBLIC(S)

- Délégué.es généraux.ales / adjoint.es
- Secrétaires généraux.ales / adjoint.es
- Responsable service Education / Loisirs éducatifs / Animation de la vie sociale

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Niveau intermédiaire

COMPÉTENCES VISÉES

- Méthodologie de diagnostic sur son territoire
- Gestion de projet

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée sous réserve du financement Uniformation (pour les structures adhérentes à Uniformation et rattachées à la branche Eclat)
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : en cours
Nombre de stagiaires formés : en cours
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

OBJECTIFS

Être capable de :

- Concevoir et argumenter une méthodologie d'intervention
- Coordonner et animer des démarches participatives
- Maîtriser différents outils de recueil de données
- Analyser les enjeux et proposer une stratégie territoriale

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- João Palma, Responsable du pôle Politiques éducatives territoriales
- Intervenant.es de fédérations départementales de la ligue de l'enseignement expérimentées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Étude de cas pratiques, mise en situation

CONTACT(S)

João Palma, Responsable du pôle Politiques éducatives territoriales, jpalma@laligue.org

Conduire un diagnostic territorial (PEDT, CTG, politique sectorielle, projet social d'équipement...)

2,5 jours (17,5 heures) | Les 5, 6 et 7 novembre 2025 | Paris

[S'INSCRIRE ICI](#)

CONTENU

JOUR 1

- Les spécificités d'un diagnostic dans une démarche d'éducation populaire
- Analyser la demande, le besoin, les ressources et les contraintes
- Construire une méthodologie et un cadre d'intervention adaptés (périmètre, méthodes, échéances, budget, pilotage)
- Argumenter sa proposition auprès des techniciens et des élus

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices individuels et en sous-groupe

JOUR 2

- Diagnostiquer la population, les ressources, les contraintes, les besoins, l'offre de services, l'environnement institutionnel
- Les lieux et les jeux de pouvoir (articulation entre politiques publiques, comitologies, parties prenantes)
- Les méthodes et outils de recueil de données

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Alternance d'exercices individuels, en sous-groupes et en plénière
- Cas pratiques

JOUR 3

- Poser les constats et construire collectivement l'analyse et les préconisations
- La communication de la démarche et des résultats

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Alternance d'exercices individuels, en sous-groupes et en plénière
- Cas pratiques à partir des situations des stagiaires