

# L'Intelligence Artificielle (IA) au service de l'éducation populaire : décrypter les enjeux, les mécanismes et maîtriser les outils

1 jour (7 heures) | Le 3 juin 2025 | Paris

[S'INSCRIRE ICI](#)

## PUBLIC(S)

- Chargé.es de mission
- Délégué.es / secrétaires généraux.ales
- Responsables de services

## PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Tout niveau

## COMPÉTENCES VISÉES

- Numérique
- Pilotage

## OBJECTIFS

Être capable de :

- Analyser les fondements de l'IA, retracer son évolution et définir ses concepts clés
- Évaluer les enjeux de l'IA et décomposer ses mécanismes de fonctionnement
- Identifier les opportunités pertinentes pour intégrer les outils d'IA adaptés à sa propre pratique
- Comparer différents usages de l'IA et apprécier leur compatibilité avec les valeurs d'éducation populaire

## MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

## INTERVENANT(S)

- Sébastien Trouvé, chargé de mission développement pédagogique au centre confédéral de la Ligue de l'enseignement
- Intervenant.es de fédérations de la Ligue de l'enseignement

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

## CONTACT(S)

Sébastien Trouvé, chargé de mission développement pédagogique - [strouve@laligue.org](mailto:strouve@laligue.org)

## ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation payante – 325 €/inscription (prise en charge possible auprès de votre OPCO)
- **Critères qualité** :  
Taux de satisfaction globale : en cours  
Nombre de stagiaires formés : en cours
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap (contact : Juliette Lefebvre : [jlefebvre@laligue.org](mailto:jlefebvre@laligue.org))

# L'Intelligence Artificielle (IA) au service de l'éducation populaire : décrypter les enjeux, les mécanismes et maîtriser les outils

1 jour (7 heures) | Le 3 juin 2025 | Paris

[S'INSCRIRE ICI](#)

## CONTENU

### MATIN

- Retracer l'évolution de l'IA de 1950 aux modèles d'IA textuelles, en identifiant les étapes clés du développement.
- Examiner les concepts fondamentaux de l'IA pour appréhender pleinement ses capacités et ses limites.
- Inventorier et analyser les usages omniprésents de l'IA dans divers domaines d'activité et applications quotidiennes.
- Décrypter les fondements, mécanismes et applications de l'IA à travers des activités pratiques et interactives.
- Débattre des défis et enjeux de l'IA en encourageant une réflexion critique et une évaluation des aspects éthiques, éducatifs et socio-économiques au regard des valeurs d'éducation populaire.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Quiz sur le niveau de connaissances
- Démonstration d'outils

### APRÈS-MIDI

- Application pratique à partir de 2 cas pratiques : « Construire un contenu pédagogique » ou « Répondre à un appel à projets »  
**En amont de la formation : les stagiaires devront se positionner sur l'un des deux cas pratiques proposés**
  - ✓ Travaux en sous-groupes
    - Définir les objectifs et besoins spécifiques
    - Formuler des prompts adaptés pour les outils d'IA
    - Sélectionner et utiliser les outils d'IA pertinents
    - Analyser et optimiser les résultats obtenus
    - Synthétiser les travaux pour une restitution
  - ✓ Restitution en commun
    - Présenter les productions réalisées dans l'un des deux domaines d'activité
    - Évaluer de manière critique leurs réalisations
    - Débattre collectivement sur les contenus proposés
- Témoignages de fédérations :
  - Découvrir des expériences concrètes d'utilisation d'outils d'IA dans l'un des deux domaines d'activité
  - Discuter les bonnes pratiques et les écueils rencontrés
- Évaluer les acquis de la formation et conclure sur les points clés à retenir.

### Méthodes pédagogiques

- Mise en situation en sous-groupes à partir de 2 cas pratiques
- Restitution en collectifs
- Apports méthodologiques du formateur
- Présentation d'expériences