Concevoir un BPJEPS hybride présentiel - distanciel

4 jours (28 heures) | 12 et 13 février + 05 et 06 mars 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

PUBLIC(S)

- Tous salarié.es d'organismes de formation des fédérations départementales et unions régionales de la ligue de l'enseignement

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Tout niveau

COMPÉTENCES VISÉES

- Usage d'outils numériques en situation pédagogique
- Maîtrise du nouveau référentiel BPJEPS

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation financée par Uniformation. Inscriptions ouvertes aux structures adhérentes à Uniformation et rattachées à la branche Eclat.
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : 76,8%
Nombre de stagiaires formés : 8
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap
(contact : Juliette Lefebvre : jlfebvre@laligue.org)

OBJECTIFS

Être capable de :

- Concevoir un syllabus pour la formation hybride de BPJEPS
- Transformer son syllabus en formation sur Online Formapro
- Créer des activités et formats d'évaluations en ligne et hors ligne, synchrone et asynchrone
- Animer une session de formation en ligne destinée à l'apprentissage du BPJEPS

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- Marine PLOSSU, prestataire en hybridation de formation
- Julien TESSIER, Responsable formation professionnelle et inclusion au centre confédéral de la Ligue de l'enseignement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

CONTACT(S)

Julien TESSIER – Responsable formation professionnelle et inclusion au centre confédéral de la Ligue de l'enseignement – jtessier@laligue.org

Concevoir un BPJEPS hybride présentiel - distanciel

4 jours (28 heures) | 12 et 13 février + 05 et 06 mars 2025 | Paris

[S'INSCRIRE ICI](#)

CONTENU

JOUR 1

- Identifier les enjeux et objectifs de l'hybridation des formations
- Analyser et comparer les offres existantes de BPJEPS en distanciel sur le marché
- Schématiser les grandes étapes du BPJEPS hybride

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Temps de réflexions individuelles/collectives
- Echange de pratiques

JOUR 2

- Concevoir le syllabus BPJEPS à l'aide du syllabus du BPJEPS
- Atelier pratique :
 - ✓ Adapter le syllabus
 - ✓ Restitution collective
 - ✓ Ajustement au regard des retours

Méthodes pédagogiques

- Travail en sous-groupe sur un bloc de compétence
- Apports méthodologiques du formateur

JOUR 3

- Reconnaître les principales fonctionnalités de l'outil online formapro
- Transformer le bloc de compétence du syllabus en parcours dans online formapro

Méthodes pédagogiques

- Séquence de test de l'outil formapro
- Echange de pratiques sur l'outil
- Apports méthodologiques du formateur

JOUR 4

- Mise en pratique du BPJEPS hybride
- Présentation des retours de test
- Mise en collectif des différents retours

Méthodes pédagogiques

- Test asynchrone
- Echange de pratiques
- Apports méthodologiques du formateur