

Développer des actions d'accompagnement à la parentalité à l'heure du numérique

2 jours (14 heures) | Les 13 et 14 mai 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

PUBLIC(S)

- Animateur.rices
- Médiateur.rices
- Chargé.es de mission souhaitant démarrer des actions d'accompagnement à la parentalité à l'heure du numérique

PRÉ-REQUIS ET NIVEAU

- Aucun pré-requis
- Niveau débutant

COMPÉTENCES VISÉES

- Compétences pédagogiques
- Développement de projets
- Développement de nouveaux champs

OBJECTIFS

Être capable de :

- Définir les enjeux et les approches de la parentalité à l'heure du numérique.
- Analyser les stratégies d'accompagnement adaptées à différents contextes et besoins
- Identifier les ressources numériques et les outils disponibles.
- Mettre en place des projets en déterminant les espaces et les méthodes appropriés.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation
- Évaluation à chaud
- Bilan final

INTERVENANT(S)

- Sébastien Trouvé, chargé de mission Développement pédagogique au centre confédéral de la Ligue de l'enseignement
- Intervenant.es de fédérations Ligue de l'enseignement
- Partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique active et participative
- Exemples de cas concrets, mise en situation ou études de cas pratiques

CONTACT(S)

Sébastien Trouvé, chargé de mission Développement pédagogique au centre confédéral de la Ligue de l'enseignement – strouve@laligue.org

ACCÈS À LA FORMATION

- **Modalité d'accès à la formation** : Formation payante – 650 €/inscription (prise en charge possible auprès de votre OPCO)
- **Critères qualité** :
Taux de satisfaction globale : 91 %
Nombre de stagiaires formés : 13
- **Personne en situation de handicap** : Accueil, orientation ou accompagnement des publics en situation de handicap
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

Développer des actions d'accompagnement à la parentalité à l'heure du numérique

2 jours (14 heures) | Les 13 et 14 mai 2025 | Paris

S'INSCRIRE ICI

CONTENU

JOUR 1

Matin

- Accompagner et soutenir la parentalité à l'ère du numérique :
 - ✓ Définir les bases communes de l'accompagnement et du soutien à la parentalité
 - ✓ Analyser les étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent
 - ✓ Différencier les approches pédagogiques en fonction de l'âge
 - ✓ Explorer la construction des ados à travers leurs usages numériques (Intimité, extimité, empathie, viralité, désinhibition...)

Après-midi

- Identifier et utiliser des sites, outils, livres et études sur la parentalité à l'ère numérique :
 - ✓ Expérimenter les ressources identifiées
 - ✓ Organiser la mise en place d'espaces de paroles et d'échanges à travers ces outils
 - ✓ Approfondir la compréhension des environnements numériques (connaissances scientifiques et l'économie de l'attention)
 - ✓ Analyser et débattre des résultats d'études sur la parentalité et les usages numériques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Restitution en collectif
- Démonstration d'outils
- Mise en situation / Ateliers pratiques

JOUR 2

Matin

- Décrypter les pratiques numériques des adolescent·es :
 - ✓ Identifier le panorama et la continuité des usages
 - ✓ Analyser les réseaux sociaux comme espace d'expérimentation
 - ✓ Évaluer la recherche d'autonomie et de confiance dans les pratiques numériques
- Analyser les conflits parents-enfants autour des usages numériques :
 - ✓ Identifier les sources de conflits
 - ✓ Étudier des cas pratiques et chercher des solutions

Après-midi

- Identifier les leviers d'action des politiques publiques et des partenariats locaux
 - ✓ Analyser les enjeux de mobilisation des parents
 - ✓ Évaluer le rôle des politiques publiques dans le soutien à la parentalité
 - ✓ Mobiliser les partenariats locaux pour accompagner les parents

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en situation / Ateliers pratiques
- Apports méthodologiques
- Restitution en collectif